

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.24**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)<sup>1</sup>

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация<sup>2</sup>

Предпринимательство

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	7,25	7,25
Самостоятельная работа	172,75	172,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

<sup>1</sup> Оставить нужное; указывается код и наименование направления подготовки (специальности). Для каждого направления подготовки (специальности) разрабатывается отдельная РПД.

<sup>2</sup> Оставить нужное; указывается наименование направленности (профиля)/специализации (если направленность (профиль)/специализация отсутствуют, то фраза «направленность (профиль)/специализация» и строка под ней удаляются.

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Ярыгина Н.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО<sup>3</sup> и учебного плана направления подготовки (специальности)<sup>4</sup>

38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» 08 2031г.<sup>5</sup>

СОГЛАСОВАНО<sup>6</sup>

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра<sup>7</sup>  
Директор ИФЭиУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

М.О. Искосков

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра<sup>8</sup>  
ИФЭиУ

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

<sup>3</sup> ФГОС ВПО.

<sup>4</sup> Оставить нужное; указать код и наименование направления подготовки (специальности).

<sup>5</sup> До окончания срока обучения по ОПОП ВО.

<sup>6</sup> Блок согласования указывается, если РПД разработана обеспечивающей(им) кафедрой, департаментом, центром. При разработке РПД выпускающей(им) кафедрой, департаментом, центром – данный блок удаляется.

<sup>7</sup> Оставить нужное; указать наименование выпускающей(го) кафедры, департамента, центра.

<sup>8</sup> Оставить нужное; указать наименование кафедры, департамента, центра (разработчика).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Микроэкономика, Экономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Экономика и управление организациями, Теория бухгалтерского учета, Отчетность экономических субъектов.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>9</sup>	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне	Знать: современные компьютерные технологии для расчетов показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне
		Уметь: проводить сбор и систематизацию данных для расчетов показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне
		Владеть: навыками для расчетов показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне

<sup>9</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек	Значение и роль анализа отчетности в управлении хозяйствующим субъектом Методика экспресс – анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности Анализ финансового состояния экономического субъекта по данным бухгалтерского баланса Анализ прибыльной деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчета о финансовых результатах Анализ данных отчета об изменениях капитала Анализ данных отчета о движении денежных средств Анализ данных пояснений к	8	6	20	-	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерак тив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	СР	Подготовка к практическим занятием и итоговому тестированию	8	172,75			
	ККР	Комплексная контрольная работа (ККР) – это самостоятельная учебная работа обучающихся, предполагающая интеграцию знаний и умений из различных предметных областей с целью их закрепления и углубления, формирования у обучающихся компетенций.	8		50		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Промежуто чная аттестация	ПА	зачет	8	0,25	30	-	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 300 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (разноуровневые задания 1-6 и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: дистанционные образовательные технологии.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр <sup>10</sup>	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>11</sup>
8	ОПК-2	Ответы на вопросы эл. учебника Промежуточный тест Задания, проверяемые вручную Итоговое тестирование

<sup>10</sup> Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

<sup>11</sup> Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Задания для оценки формирования компетенции ОПК-2 (наименование оценочного средства)

#### Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Задание №1				
Установите соответствие между методом экономического анализа и его сущностью				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	4	Метод цепных подстановок	1)	Сравнение фактических показателей с плановыми или базисными
2)	1	Интегральный метод	2)	Логарифмический способ распределения прироста результативного показателя
3)	2	Метод сравнения	3)	Увязка взаимосвязанных показателей (актив = пассив)
4)	3	Балансовый метод	4)	Определение силы влияния одного фактора при элиминировании влияния других

Задание №2				
Сопоставьте коэффициент финансовой устойчивости с его формулой и нормативом				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	3	Коэффициент текущей ликвидности	1)	$(OA / KO) \geq 2,0$
2)	1	Коэффициент автономии	2)	$(СК - BA) / OA \geq 0,1$
3)	4	Коэффициент абсолютной ликвидности	3)	$(СК / Активы) \geq 0,5$
4)	2	Коэффициент обеспеченности Собственными оборотными средствами	4)	$(ДС / KO) \geq 0,2$

Задание №3				
Расположите в правильном порядке шаги факторного анализа трехфакторной мультипликативной модели $V = a \times b \times c$				
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:				
1)	3	Расчет условного показателя $V_{усл2} = a_1 \times b_1 \times c_0$		

2)	4	Определение влияния фактора $a$ как $V_{\text{усл1}} - V_0$
3)	2	Подстановка планового значения фактора $b$ в модель
4)	1	Подстановка фактического значения фактора $a$ вместо планового

#### Задание №4

Установите правильную последовательность этапов анализа ликвидности баланса

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	3	Сравнение групп актива и пассива по степени ликвидности
2)	1	Группировка активов по степени убывания ликвидности (А1, А2, А3, А4)
3)	4	Расчет коэффициентов ликвидности (текущей, быстрой, абсолютной)
4)	2	Группировка пассивов по срочности погашения (П1, П2, П3, П4)

#### Задание №5

Дана мультипликативная модель  $V = Ч \times Д \times ЧВ$ , где:

Ч — среднесписочная численность (план = 100, факт = 110)

Д — число отработанных дней (план = 220, факт = 200)

ЧВ — часовая выработка (план = 500, факт = 550)

Чему равно влияние изменения численности ( $\Delta V_{\text{ч}}$ ) на объем выпуска продукции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	11 000
2)	-	10 000
3)	-	12 100
4)	-	5 000

#### Задание №6

Собственный капитал предприятия = 800 тыс. руб., заемный капитал = 1200 тыс. руб.

Чему равен коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	0,67
2)	+	1,5
3)	-	0,4
4)	-	2,0

#### Задание №7

Выберите показатели, которые характеризуют абсолютную финансовую устойчивость предприятия (в соответствии с методикой Сайфуллина–Кадыкова или трехкомпонентным показателем S):

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	-	Коэффициент автономии
2)	+	Наличие собственных оборотных средств (СОС)
3)	-	Рентабельность продаж
4)	+	Функционирующий капитал (СДИ)
5)	-	Коэффициент текущей ликвидности
6)	+	Общая величина источников формирования запасов (ОИЗ)

#### Задание №8

Какие факторы (согласно формуле Дюпона) могут привести к снижению ROE при неизменной величине собственного капитала?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	-	Рост чистой прибыли
2)	-	Снижение налоговой нагрузки на прибыль
3)	+	Снижение рентабельности продаж (ROS)
4)	+	Уменьшение коэффициента оборачиваемости активов
5)	-	Увеличение доли заемного капитала (при положительном эффекте фин. рычага)
6)	+	Снижение выручки от реализации

#### Задание №9

Выручка от продаж = 10 000 тыс. руб., себестоимость продаж = 6 000 тыс. руб., коммерческие расходы = 1 000 тыс. руб., управленческие расходы = 500 тыс. руб.

Вопрос: Чему равна валовая прибыль (тыс. руб.)?

Запишите число:

1)	Ответ:	4000
2)	Ответ:	4000

#### Задание №10

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности предприятия составил 8 оборотов за год.

Вопрос: Каким словом (или словосочетанием) называется средний срок погашения дебиторской задолженности в днях? (Формула:  $365 / \text{Коб}$ ).

Запишите ответ:

1)	Ответ:	Период оборота дебиторской задолженности
2)	Ответ:	срок погашения

**Задание №11**

Условие: Предприятие имеет чистую прибыль 2 млн руб., среднюю величину активов 10 млн руб.

Вопрос: Как называется показатель, равный отношению чистой прибыли к средней величине активов? Запишите название и числовое значение в процентах.

Запишите ответ:

1) Ответ: Рентабельность активов (ROA) = 20% ( $2 / 10 \times 100\%$ )

**Задание №12**

Имеются данные предприятия за два периода:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка (N), тыс. руб.	5 000	6 000
Средняя величина активов (A), тыс. руб.	2 500	3 000

Вопрос с кратким ответом: Как называется ситуация, когда при росте выручки и активов оборачиваемость не изменилась?

Запишите ответ:

1) Ответ: Экстенсивное развитие  
2) Ответ: нулевой прирост интенсивности

**Задание №13**

словие:

Предприятие получило убыток от продаж. Аналитик должен выяснить причины.

Задание:

Установите последовательность действий факторного анализа прибыли от продаж (модель: Прибыль = (Цена – Себестоимость ед.) × Объем):

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	4	Расчет влияния себестоимости
2)	3	Расчет влияния цены
3)	2	Расчет влияния объема продаж
4)	1	Определение общего изменения прибыли

**Задание №14**

Условие:

Актив баланса: внеоборотные активы = 800 тыс. руб., оборотные активы = 1200 тыс. руб. Пассив: собственный капитал = 1000 тыс. руб., долгосрочные обязательства = 400 тыс. руб., краткосрочные обязательства = 600 тыс. руб.

Задание:

Выберите один правильный ответ: Чему равен коэффициент текущей ликвидности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	1,5
2)	+	2,0
3)	-	1,33
4)	-	0,8

#### Задание №15

Условие:

По результатам анализа выявлено, что коэффициент автономии снизился с 0,6 до 0,4. Коэффициент финансовой зависимости вырос.

Выберите несколько верных утверждений:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	Предприятие стало более финансово независимым
2)	+	Доля заемного капитала в пассивах увеличилась
3)	+	Предприятие утратило часть собственного капитала (при неизменных активах)
4)	-	Риск банкротства снизился
5)	+	Увеличился коэффициент финансового левериджа

#### Краткое описание и регламент выполнения

1. Провести тестирование студентов согласно плана-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

#### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 86 баллов (баллы студенту начисляются пропорционально выполненным тестовым заданиям)

#### 2. Примерные задания для практических занятий.

##### Практическое задание 1

#### Практическое задание 1

### Тема 3. Методика экспресс-анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности

#### Задание

Рассчитать коэффициент риска вероятности банкротства за отчетный и предыдущий период. Найти отклонение по каждому представленному показателю. Провести факторный анализ коэффициента риска банкротства с использованием метода цепных подстановок. Сформулировать выводы.

Таблица 1 – Анализ риска вероятности банкротства

Наименование показателя	Отчетный период	Предыдущий период	Абсолютное отклонение (+, –)
Коэффициент текущей ликвидности	2,86	1,93	
Соотношение заемных и собственных средств	0,86	0,95	
Коэффициент риска банкротства (строка 1 / строка 2)			

### Рекомендации по выполнению задания

Результат выполнения письменного задания удобнее свести в таблицу 1, которая размещена в бланке выполнения задания.

Коэффициент риска банкротства определяется отношением коэффициента ликвидности к соотношению заемных и собственных средств. Для формулирования выводов необходимо иметь в виду следующее: если значение коэффициента риска банкротства менее 1,0, то риск банкротства увеличивается.

Методика расчета влияния факторов на результативный показатель способом цепных подстановок для двухфакторной модели представлена ниже:

$$Y = \frac{x_1}{x_2},$$

где  $Y$  – результативный показатель;

$x_1, x_2$  – первый и второй факторы.

$$Y_0 = \frac{x_{10}}{x_{20}};$$

$$Y_{\text{усл1}} = \frac{x_{11}}{x_{20}};$$

$$Y_1 = \frac{x_{11}}{x_{21}};$$

$$\Delta Y_{x1} = Y_{\text{усл}1} - Y_0;$$

$$\Delta Y_{x3} = Y_1 - Y_{\text{усл}}.$$

Алгебраическая сумма влияния факторов должна быть тождественна общему увеличению результативного показателя.

$$\Delta Y_{\text{хобщ}} = \Delta Y_{x1} - \Delta Y_{x2}.$$

На основе результата факторного анализа необходимо сформулировать выводы.

## Практическое задание 2

### Тема 4. Анализ финансового состояния экономического субъекта по данным бухгалтерского баланса

#### Задание

По данным таблицы 2 провести горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов организации. Сформулировать выводы.

Таблица 2 – Анализ внеоборотных активов

Показатели	Абсолютное значение, тыс. руб.		Удельный вес в общей величине внеоборотных активов, %		Отклонение (+, –)		
	Отчетный период	Предыдущий период	Отчетный период	Предыдущий период	В абсол. величине, тыс. руб.	По удельному весу, %	В %-х к абсол. сумме отклонения
1	2	3	4	5	6	7	8
Нематериальные активы	2000	1500					
Результаты исследований и разработок	1800	1200					
Основные средства	14 600	13 200					
Финансовые вложения	2100	1800					

Отложен- ные налоговые активы	90	70					
Итого первый раздел актива баланса	20 590	17 770	100	100		–	100

### Рекомендации по выполнению задания

Удобнее результат выполнения письменного задания свести в таблицу 2, которая размещена в бланке выполнения задания.

Горизонтальный анализ изменения показателей предполагает сравнение абсолютных величин каждого показателя отчетного и предыдущего периодов (из данных отчетного периода вычитаются данные предыдущего).

Вертикальный (структурный) анализ предполагает определение удельного веса каждого показателя в общем итоге. Методика расчета следующая. Например, удельный вес нематериальных активов в первом разделе актива баланса = нематериальные активы / итого первого раздела актива баланса × 100 %.

Методика расчета данных в графе 8: отклонение в графе 6 по каждому показателю / итого сумма отклонений в графе 6 × 100 %.

### Практическое задание 3

#### Тема 5. Анализ прибыльной деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчета о финансовых результатах

#### Задание

По данным таблицы 3 провести горизонтальный и вертикальный анализ финансовых результатов организации. Сформулировать выводы.

Таблица 3 – Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта

Показатели	Абсолютные значения, тыс. руб.	Структура, %
------------	--------------------------------	--------------

	Отчет- ный период	Предыду- щий период	Отклоне- ние (+, –)	Отчет- ный период	Предыду- щий период	Отклоне- ние (+, –)
Прибыль от продаж	20 292	24 124				
Доходы от участия в других организациях	1390	1202				
Проценты к получению	1049	802				
Проценты к уплате	(8800)	(8388)				
Прочие доходы	5494	2395				
Прочие расходы	(8235)	(10 085)				
Прибыль до налого- обложения	11 190	10 050		100	100	–

### Рекомендация по выполнению задания

Результат выполнения письменного задания удобнее свести в таблицу 3, размещенную в бланке выполнения задания.

Горизонтальный анализ изменения показателей предполагает сравнение абсолютных величин каждого из них в отчетном и предыдущем периодах (из данных отчетного периода вычитаются данные предыдущего).

Вертикальный (структурный) анализ заключается в расчете удельного веса (в процентах) каждого показателя в общей сумме прибыли до налогообложения.

### Практическое задание 4

#### Тема 6. Анализ данных отчета об изменениях капитала

**Задание.** По данным таблицы 4 провести факторный анализ изменения рентабельности собственного капитала организации. Сформулировать выводы.

Таблица 4 – Анализ рентабельности собственного капитала

Наименование показателя	Отчетный период	Предыдущий период	Абсолютное отклонение (+, –)
-------------------------	--------------------	----------------------	---------------------------------

Сумма собственного капитала, тыс. руб.	35 200	29 346	
Чистая прибыль, тыс. руб.	8952	8040	
Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли (стр. 2 / стр. 1 × 100 %)			

### Рекомендации по выполнению задания

Удобнее результат выполнения задания свести в таблицу 4, которая представлена в бланке выполнения задания.

Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли определяется отношением чистой прибыли к сумме собственного капитала. Отклонение показателей рассчитывается как разность данных отчетного периода и предыдущего.

Анализ влияния изменения суммы собственного капитала и чистой прибыли на отклонение рентабельности собственного капитала рекомендуется провести способом цепных подстановок.

Методика расчета влияния факторов на результативный показатель с использованием метода цепных подстановок для двухфакторной модели представлена ниже:

$$Y = \frac{x_1}{x_2},$$

где  $Y$  – результативный показатель;

$x_1, x_2$  – первый и второй факторы.

$$Y_0 = \frac{x_{10}}{x_{20}};$$

$$Y_{\text{усл1}} = \frac{x_{11}}{x_{20}};$$

$$Y_1 = \frac{x_{11}}{x_{21}};$$

$$\Delta Y_{x1} = Y_{\text{усл1}} - Y_0;$$

$$\Delta Y_{x3} = Y_1 - Y_{\text{усл}}.$$

Алгебраическая сумма влияния факторов должна быть тождественна общему увеличению результативного показателя.

$$\Delta Y_{\text{общ}} = \Delta Y_{x1} - \Delta Y_{x2}.$$

По результатам проведения факторного анализа необходимо сформулировать вывод.

#### Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

#### Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение 80% практического задания и формирование выводов по расчетам.  
 4 балла – за правильное решение 60-80% практического задания и формирование выводов по расчетам.  
 3 балла – за правильное решение 40-60% практического задания и формирование выводов по расчетам.  
 2 балла – за правильное решение 20-40% практического задания.  
 1 балл – за правильное решение 10-20% практического задания.  
 0 баллов - за правильное решение менее 10% практического задания.

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Финансовая отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
2.	Состав, сроки и адреса представления финансовой отчетности.
3.	Предмет и метод анализа финансовой отчетности.
4.	Цель, задачи анализа финансовой отчетности.
5.	Пользователи финансовой отчетности. Интерпретация данных финансовой отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру)
6.	Информационная база анализа финансовой отчетности и основные требования к составу и формированию ее показателей.
7.	Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях.
8.	Методика экспресс – анализа данных финансовой отчетности по статьям баланса.
9.	Методика анализа данных финансовой отчетности по изменению финансовых коэффициентов.
10.	Отражение в бухгалтерском балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.
11.	Назначение, структура и содержание бухгалтерского баланса.
12.	Виды статей бухгалтерского баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.

13.	Анализ структуры имущества и обязательств предприятия по данным бухгалтерского баланса.
14.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
15.	Анализ состава внеоборотных активов по данным бухгалтерского баланса.
16.	Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов.
17.	Анализ платежеспособности организации.
18.	Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости по данным финансовой отчетности.
19.	Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.
20.	Анализ величины чистых активов.
21.	Анализ прогнозирования банкротства по данным по данным финансовой отчетности.
22.	Общая оценка деловой активности организации по данным финансовой отчетности.
23.	Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования.
24.	Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом.
25.	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
26.	Анализ структуры затрат и доходов организации.
27.	Анализ структуры собственного капитала организации.
28.	Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
29.	Анализ рентабельности по данным финансовой отчетности.
30.	Методика факторного анализа прибыли по данным финансовой отчетности.
31.	Оценка воздействия финансового рычага.
32.	Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.
33.	Назначение, структура и содержание отчета о движении денежных средств.
34.	Анализ данных отчета об изменениях капитала.
35.	Анализ движения денежных средств прямым методом.
36.	Анализ движения денежных средств косвенным методом.
37.	Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.
38.	Анализ движения заемных средств по данным финансовой отчетности.
39.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным финансовой отчетности.
40.	Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений по данным финансовой отчетности.
41.	Анализ рентабельности активов и капитала по данным финансовой отчетности.
42.	Анализ данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
43.	Анализ основных показателей оборотных активов и их эффективного использования
44.	Основные показатели оборачиваемости и их значение для хозяйствующих субъектов
45.	Интегрированная отчетность и ее отличия от бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов
46.	Отчетность об устойчивом развитии хозяйствующего субъекта
47.	Анализ статей отчета об изменении капитала
48.	Основные качественные показатели эффективного использования капитала
49.	Показатели интенсивного использования собственного капитала
50.	Показатели интенсивного использования собственного капитала
51.	Качественные показатели использования собственного капитала
52.	Качественные показатели использования заемного капитала

53.	Коэффициентный метод и его значение в анализе эффективности использования денежных средств
54.	Сравнительный метод в анализе отчетности хозяйствующих субъектов
55.	Горизонтальный анализ отчета о движении денежных средств
56.	Вертикальный анализ отчета о движении денежных средств
57.	Структурный анализ баланса и его роль в принятии управленческих решений
58.	Отчетность хозяйствующих субъектов: виды и принципы формирования
59.	Структура отчета об изменении капитала и основные показатели отчета
60.	Особенности формирования отчета о финансовых результатах

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр <sup>12</sup>	Форма проведения промежуточной аттестации <sup>13</sup>	Критерии и нормы оценки <sup>14</sup>	
8	зачет (по накопительному рейтингу)	зачтено	60-100 баллов Хорошее знание основных терминов и понятий курса; Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; Последовательное изложение материала курса; Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена; Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.
		не зачтено	0-59 баллов Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; Неумение решать задачи; Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

<sup>12</sup> Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

<sup>13</sup> Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

<sup>14</sup> Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

Семестр <sup>12</sup>	Форма проведения промежуточной аттестации <sup>13</sup>	Критерии и нормы оценки <sup>14</sup>	
			Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>15</sup>
	Савицкая Г. В.	Савицкая, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2170427. - ISBN 978-5-16-020979-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2170427">https://znanium.ru/catalog/product/2170427</a>	учебник	2025	Znanium.com
	Голубева Т. М.	Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1081757. - ISBN 978-5-16-016097-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2163829">https://znanium.ru/catalog/product/2163829</a>	учебное пособие	2025	Znanium.com
	Фридман А. М.	Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN	учебник	2021	Znanium.com

<sup>15</sup> Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС<sup>15</sup></b>
		978-5-369-01791-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1209236">https://znanium.ru/catalog/product/1209236</a>			

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС<sup>16</sup></b>
	Шеремет А. Д.	Шеремет, А. Д. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / А.Д. Шеремет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИПБ России: ИПБ-БИНФА, 2004. - 310 с. ISBN 5-93831-033-4, 5000 экз. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/81776">https://znanium.com/catalog/product/81776</a>	учебное пособие	2024	Znanium.com

<sup>16</sup> Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdbc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801).	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807	Парты моноблоки двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи.
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411)	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
6.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.